|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT CẦN GIUỘC**TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TẬP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số: 79/BC-THTT  | *Tân Tập, ngày 01 tháng 10 năm 2018* |

# BÁO CÁO

# Quá trình duy trì trường đạt chuẩn quốc gia

Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ vào lộ trình đăng ký công nhận lại trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia năm 2018, đơn vị trường tiểu học Tân Tập báo cáo kết quả duy trì trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia như sau:

 **Phần A**: **Đặc điểm tình hình**

Thực hiện Thực hiện Đề án số 02-ĐA/TU, ngày 29/12/2017 của Tỉnh ủy; Quyết định số 4612/QĐ-UBND ngày 23 tháng 7 năm 2018 của UBND huyện Cần Giuộc Quyết định về việc sáp nhập trường Tiểu học Tân Hòa vào Trường Tiểu học Tân Tập; Tên trường:  **Trường Tiểu học Tân Tập;** Địa điểm: Khu tái định cư**, ấp Tân Đông, xã Tân Tập, huyện Cần Giuộc, tỉnh Long An.**

Trường tiểu học Tân Tập, với tổng diện tích 10.209m2. Có hai điểm trường: điểm chính tại Khu tái định cư**, ấp Tân Đông**, điểm phụ sát đường tỉnh 830, ấp Tân Chánh.

Trong những năm gần đây, chất lượng giáo dục của nhà trường từng bước được ổn định, học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỉ lệ 100%; hàng năm huy động 100% trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1; cơ sở vật chất từng bước được bổ sung hoàn thiện. Trường Tiểu học Tân Tập **tiền thân là trường Tiểu học Tân Hòa đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số: 225/QĐ-UBND ngày 18/01/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Long An.**

Năm học 2018- 2019, trường có 942 học sinh/28 lớp; 23 phòng học và đủ các phòng chức năng theo quy định. Hội đồng sư phạm có 44 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó có 30 nữ. Nhìn chung, trường lớp được xây dựng khang trang, sạch đẹp phục vụ tốt cho việc dạy và học theo chương trình đổi mới giáo dục phổ thông. Nhà trường đã triển khai dạy 2 buổi/ ngày 15/28 lớp với 528 học sinh.

 **1. Thuận lợi:**

 Nhà trường được sự quan tâm và hỗ trợ về mọi mặt của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp, của ngành Giáo dục và Đào tạo Cần Giuộc. Sự hỗ trợ tích cực của các lực lượng xã hội: Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học đã đóng góp về kinh phí, ngày công lao động để sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, tiếp sức học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường.

Trường có chi bộ trực thuộc Đảng ủy xã Tân Tập, với 18 đảng viên luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có năng lực tập hợp quần chúng. Các đoàn thể có sự kết hợp hoạt động tốt, hỗ trợ nhà trường đạt nhiều kết quả cao trong việc tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua và các hội thi do ngành phát động, đó là cuộc vận động: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Hai không”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”…, trường tham gia tốt các hội thi do ngành phát động.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, năng nổ, sáng tạo thống nhất trong công việc, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có ý thức trách nhiệm cao trong việc chăm sóc giáo dục học sinh. Ban giám hiệu năng nổ, nhiệt tình, tích cực, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao. Trường luôn phát huy có hiệu quả các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt. Nhiều năm liền đạt tập thể lao động tiên tiến.

 Quang cảnh ngôi trường xanh, sạch, đẹp. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đủ đáp ứng phục vụ tốt cho công tác dạy và học và hoạt động vui chơi của học sinh. Phòng học được xây dựng cơ bản, khang trang, cách trang trí hài hòa tạo được sự thân thiện của lớp học. Chính ngôi trường thân thiện ấy giúp học sinh cảm nhận được niềm vui mỗi ngày khi đến trường, làm cho các em ngày càng yêu trường, yêu lớp hơn.

**2. Khó khăn:**

 Đời sống nhân dân ở địa phương còn nhiều khó khăn, sống bằng nghề trồng lúa, nuôi tôm. Đất bị nhiễm phèn nặng. Nguồn nước máy phục vụ sinh hoạt còn khan hiếm vào mùa khô, nên ảnh hưởng đến sinh hoạt và đời sống.

 Đa số cha mẹ học sinh đi làm công nhân mức thu nhập thấp, học sinh thuộc diện hộ nghèo (58 em), cận nghèo (78), nhiều hoàn cảnh gia đình gặp khó khăn về kinh tế và một số hoàn cảnh khác nên thiếu sự quan tâm chăm sóc con em mình. Vì thế, việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình cũng còn hạn chế nên chất lượng giáo dục có phần bị ảnh hưởng.

 **Phần B. Kết quả duy trì thực hiện các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia:**

**I.** **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

**1. Cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường:**

a) Trường tiểu học Tân Tập được phân loại trường hạng I có Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng; các hội đồng được thành lập theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

- Hội đồng trường:

Hội đồng trường được thành lập theo Quyết định số 1155/QĐ.GD-ĐT ngày 19/9/2018 gồm có 11 thành viên. Hội đồng trường chịu trách nhiệm quyết định về phương hướng mục tiêu, định hướng các hoạt động phát triển của nhà trường;

Kết quả: Trong 05 năm qua, Hội đồng trường đã đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh, đáp ứng yêu cầu giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và địa phương, thực hiện qui chế dân chủ trong các hoạt động; huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội đã thu hút được sự quan tâm của cha mẹ học sinh, Hội khuyến học, các nhà hảo tâm, mạnh thường quân đã tặng quà và học bổng cho học sinh nghèo. Hội đồng trường đề ra kế hoạch xây dựng và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị đầy đủ, phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Hàng năm, nhà trường đều thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị năm học của đơn vị đề ra và tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

- Hội đồng thi đua, khen thưởng:

Hội đồng thi đua, khen thưởng được thành lập do Hiệu trưởng làm Chủ tịch Hội đồng, Chủ tịch công đoàn làm Phó Chủ tịch Hội đồng, thành viên là Tổng phụ trách, tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng và các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn. Hội đồng thi đua, khen thưởng đã xây dựng, ban hành các văn bản thực hiện công tác thi đua, khen thưởng; tổ chức, hướng dẫn, chỉ đạo các phong trào thi đua trong nhà trường; phối hợp với các cá nhân, các bộ phận liên quan trong việc tổ chức nâng cao hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng; định kỳ sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua và xét chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc. Hội đồng thi đua, khen thưởng ra quyết định khen thưởng hoặc trình các cấp thẩm quyền khen thưởng theo quy định của Luật thi đua, khen thưởng.

Kết quả: Trong thời gian qua, Hội đồng thi đua, khen thưởng đã tổ chức các phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, khen thưởng kịp thời, dân chủ, chính xác, công bằng đã tạo được không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường.

b) Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường hoạt động có hiệu quả, hỗ trợ tốt nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

\* Chi bộ nhà trường:

Chi bộ có 18 đảng viên chiếm tỷ lệ 39,1% cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. Chi bộ hoạt động theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện tốt tự phê bình và phê bình, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, luôn gắn bó mật thiết với quần chúng và nhân dân. Chi bộ chú trọng công tác xây dựng Đảng, lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện các hoạt động của trường, thực hiện nhiệm vụ chính trị nhằm nâng cao chất lượng đảng viên và chất lượng giáo dục. Hàng năm Chi bộ tổ chức quán triệt chỉ thị, nghị quyết của đảng đến toàn thể đảng viên trong chi bộ như: Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết Trung ương 4 khoá XI về: “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”; Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện *"tự diễn biến", "tự chuyển hóa*" trong nội bộ; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Mỗi đảng viên căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao xây dựng kế hoạch học tập rèn luyện cho cá nhân.

 Kết quả: Trong 5 năm qua, chi bộ phát triển được 11đảng viên mới. Hàng năm, 100% đảng viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó có 04 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Chi bộ nhiều năm liền được công nhận là Chi bộ trong sạch, vững mạnh.

\* Công đoàn:

Công đoàn trường có 46 công đoàn viên đạt tỉ lệ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường. Hoạt động của công đoàn hướng vào việc tổ chức thực hiện chức năng đại diện, bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng, chăm lo đời sống công đoàn viên, tạo sự đoàn kết gắn bó mật thiết trong tập thể sư phạm. Công đoàn tích cực vận động đoàn viên chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên, của ngành, của đơn vị; vận công động đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn, tích cực tham gia các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành phát động như Hội thi đổi mới phương pháp dạy học nhân ngày 20/11; Hội thi giáo viên dạy giỏi; hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi...nhằm xây dựng và phát triển nhà trường. Việc thực hiện dân chủ hóa trường học công đoàn phối hợp tốt với nhà trường ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường; Quy chế làm việc của Ban giám hiệu và CBGVNV được giáo viên đồng tình ủng hộ. Ban chấp hành công đoàn hướng dẫn hoạt động của Ban thanh tra nhân dân xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động và thực hiện các hoạt động giám sát, xác minh, kiểm tra tại đơn vị. Ban thanh tra nhân dân đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Kết quả: Trong 05 năm qua, tất cả công đoàn viên đều đạt danh hiệu công đoàn viên xuất sắc. Công đoàn trường đạt danh hiệu “Công đoàn cơ sở vững mạnh” nhiều năm liền.

\* Chi đoàn:

 Chi Đoàn được thành lập được theo Quyết định số 09-QĐ/ĐTN ngày 10 tháng 10 năm 2018 của BCH Đòan thanh niên xã Tân Tập Quyết định v/v chuẩn y Ban chấp hành Chi đoàn trường Tiểu học Tân Tập Nhiệm kỳ 2018-2019 với 15 đoàn viên. Hoạt động của chi đoàn tập trung vào công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống cách mạng của dân tộc, giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho đoàn viên. Chi đoàn làm tốt công tác tập hợp thanh niên, phụ trách công tác thiếu niên nhi đồng, chăm lo xây dựng chi đoàn vững mạnh. Chi đoàn thường xuyên tham mưu cho Đảng các chủ trương để đẩy mạnh công tác đoàn, bồi dưỡng giúp đỡ đoàn viên tham gia lớp đối tượng Đảng, góp phần xây dựng môi trường thân thiện cho các em học tập, rèn luyện và phát triển.

Kết quả: Trong những năm qua, các đoàn viên luôn đi đầu trong mọi hoạt động, có 100% đoàn viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Chi đoàn bồi dưỡng giúp đỡ 07/ 15 đoàn viên tham gia lớp đối tượng Đảng.

\* Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh:

Liên đội có 12 chi đội, với 399 đội viên hoạt động theo nguyên tắc tự quản. Dưới sự hướng dẫn của Ban phụ trách đội, ngay từ đầu các năm học, liên đội đã đề ra phương hướng hoạt động với những nội dung cần thực hiện và giải pháp cụ thể. Liên đội tổ chức có hiệu quả các giờ sinh hoạt đội, với các hoạt động uống nước nhớ nguồn nhằm ôn lại truyền thống lịch sử, truyền thống văn hóa của dân tộc, của địa phương, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc đối với đội viên. Các em thực hiện tốt các phong trào đội, tích cực tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ trong nhà trường, thực hiện chuyên hiệu rèn luyện đội viên, chương trình phát thanh măng non. Liên đội tham gia tốt các hội thi do trường và Hội đồng đội tổ chức đạt nhiều kết quả tốt. Các em đến thăm Mẹ Việt Nam anh hùng, viếng bia tưởng niệm liệt sĩ nhân dịp lễ, tết. Ban chỉ huy liên đội vận động các bạn đóng góp tặng áo mùa xuân cho bạn nghèo, kết quả từ năm học 2014-2015 đến năm học 2017-2018 được 160 bộ với số tiền 16.000.000 đồng tặng 160 bạn học sinh hoàn cảnh khó khăn,đóng góp công trình Măng non cấp tỉnh với số tiền 9.240.000 đồng**.** Các chi đội phụ trách 16 sao nhi đồng gồm 543 em, các em hướng dẫn nhi đồng sinh hoạt, học tập, vui chơi theo Chương trình dự bị đội viên.

Kết quả: Hàng năm, tất cả các em đều hoàn thành tốt Chương trình rèn luyện đội viên, các chi đội đều đạt Chi đội mạnh, nhiều đội viên đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ. Từ năm học 2013-2014 đến nay Liên đội luôn giữ vững danh hiệu vững mạnh.

\* Chi hội Chữ thập đỏ:

Chi hội Chữ thập đỏ của trường do đồng chí Phó Hiệu trưởng làm Trưởng ban, giáo viên kiêm nhiệm y tế làm Phó ban. Hoạt động của hội tập trung vào việc tuyên truyền giáo dục học sinh ý thức giữ gìn an toàn về sức khoẻ, tính mạng cho bản thân như: thực hiện an toàn giao thông, an toàn trong cuộc sống hàng ngày, phòng tránh dịch bệnh, an toàn trong giao tiếp, có ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống ma tuý và các tệ nạn xã hội khác… Chi hội cùng với ban y tế học đường tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc sức khoẻ ban đầu cho học sinh, tuyên truyền giáo dục trong nhà trường về truyền thống nhân ái. Đội thiếu niên xung kích chữ thập đỏ thường xuyên kiểm tra giám sát học sinh thực hiện an toàn giao thông, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh. Chi hội vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường nghiêm túc thực hiện chính sách dân số kế hoạch hoá gia đình.

Kết quả:

- Chi hội chữ thậpđđỏ kết hợp với trạm y tế xã Tân Tập thực hiện tốt chương trình y tế trường học. Hàng năm có 08 đến 10 giáo viên tham gia hiến máu nhân đạo đạt và vượt chỉ tiêu qui định.

\* Chi hội Khuyến học:

Chi hội Khuyến học có 46 thành viên, chi hội thực hiện sự kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Chi hội khuyến khích học sinh tích cực học tập, học tập suốt đời, quan tâm giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khó khăn, học sinh khuyết tật. Xét nhận học bổng, tuyên dương học sinh đạt giải các phong trào giao lưu do ngành tổ chức; Quỹ học bỗng Mai vàng với tổng số tiền trong 05 năm là 50.000.000 đồng.

c) Nhà trường và các tổ chuyên môn, tổ văn phòng:

-Nhà trường có 06 tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng, mỗi tổ có từ 7-8 thành viên, hoạt động theo quy định hiện hành tại Điều lệ Trường Tiểu học. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động theo năm, tháng, tuần, tập trung thực hiện các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành phát động, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, thực hiện soạn giảng theo phương pháp đổi mới, đánh giá học sinh theo văn bản hợp nhất 03/BGD&ĐT. Chuyên môn của trường tổ chức thao giảng các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học ở các môn Tiếng Việt, Toán, TN&XH, VNEN, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Âm nhạc… duy trì họp tổ 2 lần/tháng, tổ chức định kì các hoạt động trao đổi chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề 01 lần/tháng, tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi về chuyên môn, giao lưu học tập kinh nghiệm ở đồng nghiệp, ở trường bạn.

 Kết quả: Hoạt động của các tổ chuyên môn ngày càng đạt hiệu quả, các buổi sinh hoạt chuyên môn phong phú về hình thức và nội dung. Hàng năm, các tổ chuyên môn đều hoàn thành tốt kế hoạch, nhiệm vụ đã đề ra.

\* Kế toán; Văn thư- thủ quỹ; giáo viên kiêm nhiệm Y tế; giáo viên kiêm nhiệm Thiết bị; Bảo vệ trường học trong thời gian qua đã giúp Hiệu trưởng thực hiện tốt việc quản lý tài chính, bảo vệ tài sản trong nhà trường, lưu trữ công văn, công tác y tế học đường, bảo quản sử dụng thiết bị, phòng chống dịch bệnh, an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy, vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng được môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn... trong nhà trường.

**2. Lớp học, số học sinh, trường, điểm trường:**

Trường tiểu học Tân Tập có một điểm trường chính và một điểm trường lẻ với 28 lớp, tổng số học sinh là 942/468 nữ. Điểm trường chính 12 lớp tổng số học sinh 543/265 nữ ; điểm lẻ ấp Tân Chánh có 16 lớp tổng số học sinh 518/252 nữ;

Trường có đủ các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5, trong đó: Khối Một: 06 lớp (211/101 nữ); khối Hai 05 lớp (166/71 nữ); khối Ba 05 lớp (167/89 nữ); khối Bốn 06 lớp (216/115 nữ); khối Năm 06 lớp (182/92/53 nữ).

 Bình quân mỗi lớp có 33,6 học sinh/lớp. Mỗi lớp học đều có lớp trưởng, 02 lớp phó; chủ tịch hội đồng tự quản, 02 phó chủ tịch hội đồng tự quản và được chia thành các tổ học sinh. Mỗi tổ đều có tổ trưởng và tổ phó theo dõi, quản lý, điều hành các hoạt động của tổ. Mỗi lớp có một giáo viên làm chủ nhiệm phụ trách giảng dạy nhiều môn học.

**3. Việc chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường cụ thể như sau:**

a) Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng uỷ xã Tân Tập liên quan đến giáo dục tiểu học, chấp hành nghiêm túc sự quản lý hành chính của UBND xã, làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ, rèn luyện đạo đức học sinh, xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ giảng dạy và học tập; thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp; thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, huy động 100% học sinh ra lớp đúng độ tuổi.

b) Nhà trường chấp hành sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng giáo dục và đào tạo. Hàng năm, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất về các hoạt động giáo dục với UBND xã, Phòng giáo dục và đào tạo. Các báo cáo đều được gửi đúng thời gian quy định và phản ánh trung thực hoạt động của nhà trường ở mỗi thời điểm. Thường xuyên tổ chức và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, quán triệt các văn bản, Nghị quyết của của trung ương như: Nghị quyết Trung ương 4 khoá XI về: “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”, Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện *"tự diễn biến", "tự chuyển hóa*" trong nội bộ; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; và Chương trình 37-CTr/TU ngày 9/6/2014 của Tỉnh Ủy Long An về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các văn bản chỉ đạo của tỉnh, huyện, ngành.

c) Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015. Hàng năm nhà trường có xây dựng kế hoạch về thực hiện quy chế dân chủ; Quyết định về việc Ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường; nội quy, quy chế làm việc của ban giám hiệu và cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện tốt 3 công khai và 4 kiểm tra. Hàng năm đều có sơ, tổng kết về việc thực hiện quy chế dân chủ. Thực hiện tốt các nội dung công khai đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường như: công khai tài chính; công khai các loại kế hoạch trong năm học; công khai cam kết chất lượng giáo dục; công khai thông tin chất lượng giáo dục; công khai thông tin cơ sở vật chất; công khai thông tin đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý; công khai kết quả đào tạo bồi dưỡng; công khai kết quả kiểm tra nội bộ; kết quả đánh giá xếp loại giáo viên cuối năm; công khai kết quả xét thi đua, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, xếp loại viên chức. Hình thức công khai thông qua cuộc họp hội đồng hàng tháng, bảng niêm yết công khai nhằm đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được quyền giám sát, kiểm tra và tham gia đóng góp ý kiến.

**4. Quản lý hành chính, thực hiện các phong trào thi đua:**

**4.1. Quản lý hành chính:**

a) Nhà trường thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ phục vụ hoạt động giáo dục theo đúng quy định Điều lệ trường Tiểu học.

b) Lưu trữ đầy đủ và sắp xếp khoa học các loại hồ sơ, sổ sách, các văn bản theo quy định phục vụ tốt cho công tác quản lý của nhà trường như: Hồ sơ cán bộ, công chức, viên chức; sổ nghị quyết, sổ theo dõi đánh giá giáo viên, sổ theo dõi chất lượng giáo dục, sổ tài sản, sổ công văn đi và đến; sổ đăng bộ; sổ chuyển đi, chuyển đến; học bạ học sinh…, tất cả được cập nhật và xử lý hồ sơ kịp thời.

c) Thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tài sản đúng theo quy định, thu chi hợp lý, tiết kiệm, công khai đúng quy định. Theo dõi việc cấp phát lương và phụ cấp cho giáo viên theo quy định của Nhà nước, công khai các khoản thu của học sinh đầu năm học theo quy định của ngành, công khai quỹ hàng tháng, ký duyệt sổ sách, thanh quyết toán kịp thời, đảm bảo công tác quản lý tài chính, kiểm kê tài sản hàng năm theo đúng quy định.

d) Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý: Nhà trường đã ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ như: quản lý theo dõi nhân sự, theo dõi cập nhật chất lượng đội ngũ giáo viên, chất lượng giáo dục học sinh hàng năm. Thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin theo phần mềm Pemis, Vemis, Emis, hộp thư điện tử Internet, phần mềm kế toán, phần mềm kiểm kê tài sản, phần mềm thư viện, thiết bị, phần mềm BHXH…, vào các lĩnh vực quản lý của nhà trường, tìm hiểu các thông tin trên cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo phục vụ cho công tác quản lý. Ngoài ra trường có lập trang Web và quyết định thành lập tổ quản lý ứng dụng công nghệ thông tin đầu năm học 2018-2019.

**4.2. Thực hiện các phong trào thi đua:**

Nhà trường đã thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua do ngành phát động, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thi đua “Dạy tốt - Học tốt” luôn được nhà trường chú trọng. Vào đầu năm học, nhà trường phát động thi đua từ các tổ chuyên môn và đăng ký thi đua tại Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, có tiêu chí đánh giá thi đua rõ ràng được bàn bạc, thảo luận, công khai, dân chủ để đi đến thống nhất và triển khai thực hiện đã trở thành động lực thúc đẩy phong trào thi đua trong nhà trường. Ban giám hiệu phối hợp với các tổ chức đoàn thể tạo môi trường thân ái, đoàn kết, dân chủ để giáo viên yên tâm công tác, tự giác, tâm huyết với nghề, say mê, sáng tạo trong công việc, khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên cập nhật phương pháp mới để tham gia thi giáo viên dạy giỏi, thi đổi mới phương pháp dạy học các cấp. Mỗi phong trào thi đua, nhà trường đều tuyên dương và khen thưởng những cá nhân đạt thành tích nổi bật kịp thời.

Kết quả: Trong 05 năm qua, với sự nổ lực phấn đấu của toàn thể cán bộ giáo viên và học sinh toàn trường đã đạt nhiều kết quả khá tốt, cụ thể:

- 100% CB.GV.NV thực hiện tốt các cuộc vận động do ngành phát động.

- Việc thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong 05 năm qua của nhà trường đều được ngành đánh giá cao và xếp loại Tốt.

- Đơn vị: Ba năm liền, trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”;

- Giáo viên: Hàng năm, trường có từ 05 đến 06 cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, Năm học 2017-2018 có 03 giáo viên được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen.

- Học sinh: Số lượng học sinh năng khiếu các cấp ngày càng tăng, từ năm học 2014-2015 đến năm học 2018-2019 trường có 101 học sinh năng khiếu đạt giải cấp huyện và có 03 học sinh năng khiếu đạt giải cấp tỉnh, (Đính kèm phụ lục 3).

**5. Quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quản lý tài chính, đất đai, cơ sở vật chất.**

a) Thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh:

Nhà trường dạy đủ các môn học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đối với cấp Tiểu học. Lãnh đạo nhà trường cùng với tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra, dự giờ, khảo sát chất lượng học sinh theo định kỳ để đánh giá công tác giảng dạy của giáo viên và theo dõi, cập nhật chất lượng học sinh. Đặc biệt là công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học.

Ban giám hiệu phân công nhiệm vụ cho cán bộ giáo viên đúng người, đúng việc bao gồm nhiệm vụ giáo dục, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ em gái; phát huy được khả năng của từng cán bộ giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường. Sau mỗi học kỳ, cuối năm đều có báo cáo sơ kết, tổng kết về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Đơn vị có xây dựng kế hoạch và phân công cán bộ quản lí và giáo viên phụ trách điểm lẻ ấp Tân Chánh để đảm bảo chất lượng giảng dạy, giáo dục theo yêu cầu của đơn vị.

Hàng năm nhà trường đều có kế hoạch triển khai tổ chức cho 100% giáo viên được tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên đề thiết thực và hiệu quả như: Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp bàn tay nặn bột… Nhà trường chỉ đạo giáo viên lồng ghép giáo dục kĩ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu, giáo dục biển đảo, giáo dục sách Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống vào các tiết sinh hoạt ngoại khóa, các tiết học có liên quan với nội dung phù hợp nhằm trang bị cho học sinh những hành vi, thói quen tốt, loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống hoạt động hàng ngày, giúp các em có khả năng làm chủ bản thân, khả năng ứng xử, phù hợp, tích cực trước tình huống cuộc sống. Song song bên cạnh đó nhà trường tăng cường các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh.

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ theo dõi đánh giá theo quy định về số lượng và chất lượng giáo dục học sinh trong từng năm học và trong 5 năm học liên tiếp. Ban giám hiệu có kế hoạch và biện pháp chỉ đạo về quản lý các lớp học đảm bảo chất lượng giảng dạy.

Đơn vị xây dựng và thực hiện kế hoạch phối hợp với trường mẫu giáo Tân Tập để chuẩn bị các điều kiện thuận lợi cho học sinh trước khi vào học lớp 1. Lưu trữ đầy đủ hồ sơ thống kê và theo dõi học sinh đang học tại trường và số trẻ trong độ tuổi từ 6 đến 14 tuổi ngoài nhà trường, trong địa bàn xã (chia theo độ tuổi, giới tính, thành phần dân tộc, khuyết tật, hoàn cảnh khó khăn).

Giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt việc liên lạc với cha mẹ học sinh thông qua sổ liên lạc hàng tháng và điện thoại khi cần thiết, ký thỏa ước ngay từ đầu năm học để thực hiện kế hoạch phối hợp giáo dục nhằm giúp học sinh thực hiện tốt nội quy trường, lớp; rèn luyện kỹ năng sống, thói quen ứng xử và thông tin chất lượng học tập, rèn luyện của học sinh qua từng giai đoạn.

 b) Nhà trường luôn chủ động tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Phòng giáo dục và Đào tạo, về việc tuyển dụng, hợp đồng nhân viên, giáo viên, phân công giáo viên nơi khác chuyển về nhằm đáp ứng nhu cầu nhân sự của trường trong từng năm học. Trong 05 năm qua trường có 04 giáo viên nghỉ hưu; Nhà trường thực hiện lưu trữ đầy đủ hồ sơ tuyển dụng, quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên theo quy định hiện hành của Luật cán bộ, công chức, Luật viên chức, Điều lệ trường tiểu học và các quy định khác của pháp luật.

c) Nhà trường quản lý, sử dụng đúng quy định và hiệu quả về tài chính; đất đai; cơ sở vật chất, đất đai để phục vụ các hoạt động dạy-học và các hoạt động giáo dục khác. Trường có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất điểm phụ, điểm chính chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất (do vùng quy hoạch đang làm thủ tục); Hàng năm đều có xây dựng kế hoạch bảo trì trường học, thường xuyên kiểm tra việc quản lý tài sản, cơ sở vật chất trường học. Công tác vệ sinh môi trường được tổ chức thực hiện thường xuyên tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp, an toàn. Các chế độ chính sách của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh được giải quyết đúng, đủ, kịp thời;xây dựng kế hoạch chi tiêu nội bộ; công khai các nguồn thu, chi hàng năm thông qua Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, niêm yết bảng công khai, báo cáo thông qua các kỳ họp Hội đồng trường, họp Hội đồng sư phạm, Ban đại diện cha mẹ học sinh hàng năm.

**6. Bảo đảm an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

6.1. Nhà trường thực hiện đúng các quy định và xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội trong trường học cụ thể:

 Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích; phòng chống, giảm nhẹ rủi ro thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá và giáo dục lồng ghép cho học sinh trong chương trình dạy học chính khoá.

 Hàng năm nhà trường củng cố, kiện toàn Ban chỉ huy phòng, chống lụt, bão của trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Phối hợp với địa phương xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các biện pháp phòng chống thiên tai, lụt, bão…, chuẩn bị các phương án, lực lượng, sẵn sàng xử lý ngay khi có thiên tai xảy ra tại địa phương làm ảnh hưởng đến nhà trường.

Nhà trường nhiều năm nay không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường.

6.2. Hàng năm, Ban giám hiệu đều có xây dựng kế hoạch phối hợp các ngành như kế hoạch liên tịch giữa trường Tiểu học Tân Tập và công an xã Tân Tập; Kế hoạch liên tịch giữa trường Tiểu học và trạm Y tế xã để thực hiện tốt việc bảo đảm an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Kết quả 05 năm qua tình hình ANTT trường học được đảm bảo; không xảy ra tai nạn thương tích học đường; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

**TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHUẨN 1: ĐẠT .**

 **II.** **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

**1. Năng lực của cán bộ quản lý:**

a) Hiệu trưởng: Có thời gian giảng dạy là 37 năm, quản lý 20 năm. Trong đó giữ chức vụ Hiệu trưởng là 20 năm. Có lập trường tư tưởng vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có sức khỏe tốt. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Hiệu trưởng hiện là Đảng viên, tốt nghiệp Đại học sư phạm ngành Giáo dục tiểu học; đã hoàn thành lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục; tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị; năng lực quản lý chuyên môn vững vàng. Từ năm học 2014-2015 đến nay hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

b) Phó Hiệu trưởng 1: Có thời gian giảng dạy là 31 năm, quản lý 4 năm. chấp hành tốt đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, có phẩm chất đạo đức tốt, có lập trường tư tưởng vững vàng, có kinh nghiệm về công tác quản lý chuyên môn, nắm vững mục tiêu kế hoạch và chương trình của cấp tiểu học. Có chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực tổ chức và quản lý chuyên môn, có sức khoẻ để thực hiện tốt nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng trường tiểu học, được đồng nghiệp quý mến và nhân dân tín nhiệm. Phó hiệu trưởng hiện là Đảng viên, tốt nghiệp Đại học sư phạm ngành Giáo dục tiểu học; đã hoàn thành lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục; tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị. Từ năm học 2014-2015 đến nay hoàn thành tốt nhiệm vụ.

 c) Phó Hiệu trưởng 2: Có thời gian giảng dạy là 18 năm, quản lý 4 năm. Chấp hành tốt đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, có phẩm chất đạo đức, có lập trường tư tưởng vững vàng, có kinh nghiệm về công tác quản lý chuyên môn, nắm vững mục tiêu kế hoạch và chương trình của cấp tiểu học. Có chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực tổ chức và quản lý chuyên môn, có sức khoẻ để thực hiện tốt nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng trường tiểu học, được đồng nghiệp quý mến và nhân dân tín nhiệm. Phó hiệu trưởng hiện là Đảng viên, tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm ngành Giáo dục tiểu học; đã hoàn thành lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục; tốt nghiệp trung cấp lý luận chính trị. Từ năm học 2014-2015 đến nay hoàn thành tốt nhiệm vụ.

d) Từ năm học 2014-2015 đến nay, hàng năm nhà trường thực hiện đánh giá Hiệu trưởng theo quy định Chuẩn Hiệu trưởng trường tiểu học, kết quả xếp loại khá, riêng năm học 2017-2018 xếp loại xuất sắc. Phó hiệu trưởng 1 được đánh giá theo Chuẩn phó Hiệu trưởng, kết quả xếp loại xuất sắc, riêng năm học 2017-2018 xếp loại khá. Phó hiệu trưởng 2 được đánh giá theo Chuẩn phó Hiệu trưởng, kết quả xếp loại xuất sắc, riêng năm học 2017-2018 xếp loại xuất sắc.

**2. Số lượng, trình độ đào tạo của giáo viên:**

Trường đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu giáo viên để dạy các môn học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường có 38 giáo viên. Trong đó: giáo viên tiểu học 28, giáo viên Thể dục: 2, giáo viên Âm nhạc: 2, giáo viên Mỹ Thuật: 1, Giáo viên Tin học: 1, giáo viên Tiếng Anh: 2, giáo viên thư viện: 1, giáo viên phổ cập: 1. Tỉ lệ: 1,35 giáo viên/ lớp. Trường có giáo viên được phân công làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Trình độ đào tạo của tất cả giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn (ĐH: 32; CĐ: 06). Nhà trường có kế hoạch thực hiện chương trình bồi dưỡng để tất cả giáo viên, nhân viên có trình độ trên chuẩn. Cụ thể: Từ năm học 2014-2015 đến nay có 15 giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ từ cao đẳng lên đại học, 01 nhân viên kế toán từ cao đẳnglên đại học.

 **3. Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên và việc đảm bảo các quyền của giáo viên:**

 **3.1. Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên:**

a) Hàng năm, nhà trường triển khai và thực hiện đánh giá xếp loại giáo viên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp tại Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT. Cụ thể đánh giá từng cá nhân ở các lĩnh vực: Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; Lĩnh vực Kiến thức; Lĩnh vực Kĩ năng sư phạm. Kết quả đánh giá đảm bảo chính xác, khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, xác định được mặt mạnh, mặt yếu về năng lực nghề nghiệp, hiệu quả làm việc của từng cá nhân nhằm giúp giáo viên phát triển khả năng giáo dục và dạy học, xây dựng được môi trường thân thiện, thật sự tôn trọng lẫn nhau trong quá trình đánh giá.

 Trong 05 năm qua, nhà trường thực hiện đánh giá giáo viên theo Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học: 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp hàng năm có 100% GV được xếp loại khá, giỏi. Cụ thể: Năm học 2017-2018, xét chuẩn nghề nghiệp xếp loại Xuất sắc đạt 40/50 giáo viên (tỉ lệ: 80,0%), loại Khá đạt 8/40 giáo viên (tỉ lệ: 20,0%) (Đính kèm phụ lục 01).

 b) Đội ngũ giáo viên trong nhà trường có trình độ chuyên môn vững vàng. Số lượng giáo viên dạy giỏi các cấp hàng năm được nâng lên. Cụ thể: năm học 2017-2018 giáo viên dạy giỏi trường đạt 27/39 tỉ lệ 69,2%; giáo viên giỏi huyện năm học 2017-2018 đạt 11/39 tỉ lệ 28,2 %. Năm học 2018-2019 giáo viên dạy giỏi trường đạt đạt 35/38 (tỉ lệ: 92,1%). (Đính kèm phụ lục 01)

c) Nhà trường thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ: Giáo viên tự đăng ký và học bồi dưỡng thường xuyên hàng năm đảm bảo đúng yêu cầu và kết quả: 100% giáo viên được xếp loại Khá, Giỏi. Cụ thể: năm học 2017-2018, kết quả học bồi dưỡng thường xuyên xếp loại Giỏi 46/46 giáo viên (tỉ lệ: 100%), không có giáo viên xếp Trung bình, Yếu (Đính kèm phụ lục 01).

3.2. Việc đảm bảo các quyền của giáo viên:

 Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh, được học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo quy định hiện hành; được hưởng mọi quyền lợi về vật chất và tinh thần, được chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ theo chế độ, chính sách quy định đối với nhà giáo; đảm bảo thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách hiện hành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên như chế độ bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, chế độ thai sản, tăng giờ, nâng lương, khen thưởng; đảm bảo trách nhiệm và quyền lợi đối với nhân viên, kể cả nhân viên hợp đồng; được trực tiếp hoặc thông qua tổ chức của mình tham gia quản lý nhà trường; được hưởng nguyên lương và phụ cấp theo quy định khi được cử đi học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và được hưởng các quyền khác theo quy định của pháp luật.

**4. Nhân viên:**

- Nhân viên kế toán: trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Đại học kế toán. Nhân viên kế toán luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, thực hiện xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ hợp lý; kiểm tra giám sát các khoản thu, chi tài chính, kiểm tra việc quản lý, sử dụng tài sản; quyết toán các nguồn kinh phí, nộp báo cáo quyết toán đúng thời hạn; đảm bảo các chế độ kịp thời cho cán bộ giáo viên, nhân viên theo đúng yêu cầu, theo dõi thu, chi đảm bảo niêm yết công khai theo định kỳ và quy định của Hiệu trưởng; Hồ sơ sổ sách rõ ràng, lưu giữ cẩn thận; lập hồ sơ kế toán theo quy định.

- Nhân viên văn thư: trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Sơ cấp. Nhân viên văn thư luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ, thường xuyên cập nhật thông tin vào hồ sơ kịp thời, đầy đủ; tiếp nhận, đăng ký văn bản đến, chuyển phát văn bản đi, lập đầy đủ sổ sách để theo dõi công văn đi, công văn đến; báo cáo thống kê SMAX - EQMS chính xác, kịp thời; trực, giải quyết công việc hành chính.

- Nhân viên thiết bị: Trường không có nhân viên thiết bị, phân công giáo viên kiêm nhiệm thiết bị: luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ, bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập, hướng dẫn cho giáo viên sử dụng hiệu quả các thiết bị hiện có. Thường xuyên kiểm tra thiết bị giáo viên bảo quản và sử dụng hàng tháng.

- Nhân viên bảo vệ: Trường có 02 nhân viên bảo vệ luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao. Nhân viên bảo vệ luôn nêu cao ý thức cảnh giác và tinh thần trách nhiệm, nghiêm túc, lịch sự, đảm bảo lịch trực, kịp thời báo với lãnh đạo khi phát hiện bất thường về an ninh trật tự trong trường học.

- Nhân viên y tế: Trường có hợp đồng 01 nhân viên y tế trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Trung cấp. Nhân viên y tế luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao, quản lý và chăm sóc sức khỏe trong nhà trường cho cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh; tuyên truyền, giáo dục các em biết cách phòng tránh các dịch bệnh, bệnh tật học đường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện sơ cấp cứu kịp thời, tổ chức cho toàn thể học sinh được khám sức khỏe định kỳ, vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế đạt 100%, thực hiện theo sự chỉ đạo của ngành y tế địa phương; tổng kết và báo cáo kết quả công tác y tế đúng thời gian qui định.

\* Ban giám hiệu luôn động viên và tạo điều kiện cho nhân viên hoàn thành nhiệm vụ được phân công. Cuối năm, tất cả nhân viên đều được xếp loại Khá trở lên.

**5. Học sinh**

a) Trong 5 năm qua, nhà trường tổ chức tuyển sinh huy động 100% học sinh trong độ tuổi 6 đến 14 tuổi đến trường. Tổng số học sinh thấp nhất vào năm học 2017-2018 có 924 HS; tổng số học sinh cao nhất vào năm học 2018-2019 có 942 học sinh và trong thời gian qua không có tình trạng học sinh bỏ học.

b) Tổ chức thực hiện tốt việc đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hiện nay đánh giá theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học và văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Ban giám hiệu tổ chức dự giờ, thao giảng các môn học và hoạt động giáo dục, trong đó, chú trọng đến việc áp dụng thực hiện đánh giá thường xuyên bằng nhận xét trong quá trình dạy học của giáo viên trên lớp theo văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT, góp ý, hướng dẫn để giáo viên điều chỉnh và mạnh dạn, tự tin hơn trong việc thực hiện đánh giá thường xuyên bằng nhận xét trong giờ dạy.

- Ban giám hiệu thường xuyên theo dõi về cách đánh giá thường xuyên học sinh bằng nhận xét để có sự chia sẻ, hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên trong quá trình dạy học. Giáo viên chủ động vận dụng cách nhận xét học sinh một cách linh hoạt, có thể bằng "lời nói" hoặc là “viết” vào vở hoặc phiếu học tập, bài kiểm tra của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế ở lớp mình, trường mình.

- Qua công tác dự giờ của Ban giám hiệu, 100% giáo viên thể hiện việc đánh giá học sinh theo văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh, qua đó tập cho học sinh quen dần cách nhận xét, tự đánh giá mình, đánh giá bạn.

c) Học sinh chấp hành tốt nội quy nhà trường; biết kính trọng, lễ phép với thầy giáo, cô giáo, nhân viên và người lớn tuổi; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè, người khuyết tật và người có hoàn cảnh khó khăn; biết rèn luyện thân thể, giữ vệ sinh cá nhân, tham gia các hoạt động tập thể trong và ngoài giờ lên lớp; giữ gìn, bảo vệ tài sản nơi công cộng; tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, thực hiện trật tự an toàn giao thông, góp phần bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, địa phương.

 d) Học sinh được bảo vệ, chăm sóc, tôn trọng và đối xử bình đẳng; đảm bảo vệ sinh, an toàn trong học tập và rèn luyện; được tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng khiếu; học sinh nghèo được nhận học bổng, chi phí học tập và hư­ởng chính sách xã hội theo quy định.

**TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHUẨN 2: ĐẠT**

**III.****Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

**1. Khuôn viên, cổng trường, hàng rào bảo vệ, sân chơi, sân tập:**

a) Tổng diện tích của nhà trường sử dụng là: 10.029m2 (có giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất, điểm chính đang làm thủ tục) bình quân: 10,6m2/ học sinh, diện tích sân chơi bãi tập6.000m2**.** Đảm bảo yêu cầu về xanh, sạch, đẹp, an toàn.

b). Cổng trường được xây dựng kiên cố một cửa chính, một cửa phụ đảm bảo theo yêu cầu. Có cổng, biển tên trường, tường rào bao quanh đảm bảo được độ an toàn.

c) Diện tích sân chơi, bãi tập bố trí đúng quy định. Sân trường được trồng cây bóng mát và cây cảnh phù hợp với khuôn viên của nhà trường, tạo được vẻ mỹ quan trường học.

Tổng diện tích sân chơi, bãi tập của trường là: 4500m2. Sân chơi có trồng cây bóng mát, bãi tập đảm bảo được yêu cầu cho học sinh học tập, sinh hoạt, vui chơi, luyện tập.

**2. Phòng học, bảng, bàn ghế cho giáo viên, học sinh:**

a) Trường hiện có 23 phòng học đúng quy cách, đủ ánh sáng. Diện tích mỗi phòng học là 64m2, bình quân 1,56m2/học sinh, đủ cho 15 lớp học 2 buổi/ngày và 13 lớp học 5 buổi/ tuần. Có các phòng riêng biệt để dạy các môn giáo dục nghệ thuật, Tin học và Ngoại ngữ. Phòng học được xây dựng đúng quy cách, có hệ thống ánh sáng, quạt máy trang trí phòng học đúng quy định.

b) Trường có 200 bộ bàn ghế một chỗ và 324 bộ bàn ghế rời hai chỗ ngồi đảm bảo số chỗ ngồi cho học sinh; đảm bảo yêu cầu về kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc. Có đủ hệ thống chiếu sáng, quạt, bảng chống loá, tủ đựng thiết bị dạy học, bàn ghế giáo viên, và được trang trí đầy đủ theo quy định.

 c) Các lớp học đều được trang bị bảng chống lóa, bục giảng, bàn ghế giáo viên và học sinh đúng quy cách. Kích thước, màu sắc, cách treo bảng trong lớp học đảm bảo quy định về vệ sinh trường học.

 **3. Khối phòng, trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học:**

a) Trường có đủ các phòng chức năng theo quy định:

 Trong 05 năm qua, nhà trường được bố trí đầy đủ khối phòng chức năng theo quy định. Từ đó đã góp phần rất quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Khối phòng phục vụ học tập có đủ diện tích theo quy định. Các phòng chức năng hoạt động thường xuyên, đúng chức năng, tổ chức tốt việc giảng dạy, giáo dục học sinh. Khối phòng bao gồm:

+ Phòng giáo dục nghệ thuật: được trang trí những hình ảnh của các nhạc sĩ Việt Nam, hình ảnh của các thiên tài âm nhạc thế giới, các loại nhạc cụ và một số hình ảnh phù hợp tác động vào trực quan của các em, cùng với việc giáo viên sử dụng có hiệu quả các loại nhạc cụ làm cho lớp học trở nên vui tươi, gây hứng thú học tập cho học sinh. Với một số hình ảnh, những bức tranh đẹp được trang trí trong phòng, những sản phẩm của học sinh đó là các tranh vẽ, các con vật, các món đồ chơi khác được làm từ đất sét, hộp giấy, lá cây... cách trưng bày ngăn nắp, trật tự, trông rất đẹp mắt. Từ những sản phẩm phong phú, đa dạng đó đã rèn được đôi bàn tay khéo léo, óc thẩm mỹ và phát triển trí tưởng tượng cho học sinh.

+ Phòng học Ngoại ngữ: 02 phòng, giáo viên sử dụng có hiệu quả thiết bị ti vi cảm ứng tương tác IBOARD, bảng tương tác ACTIVEINSPIRE. với những hình ảnh đẹp, sinh động, vui nhộn trong từng bài học đã tạo hứng thú học tập cho học sinh giúp học sinh đọc bài tốt, ghi nhớ và khắc sâu kiến thức đã học.

+ Phòng máy tính: được trang bị đủ số máy để phục vụ cho việc học tập của học sinh. Các em được thực hành trực tiếp trên máy vi tính. Vì thế, đa số học sinh đã nắm vững một số thao tác sử dụng máy và biết thực hành trên máy.

+ Phòng Thư viện: phục vụ tốt cho bạn đọc, phòng được trưng bày sách, báo các loại, có bàn đọc dành cho giáo viên và cho học sinh. Với cách trang trí, trưng bày cùng với nhiều bản sách hay, vui, có tính giáo dục cao đã thu hút bạn đọc. Học sinh rất thích đến phòng thư viện để đọc sách.

+ Phòng Thiết bị giáo dục: Các đồ dùng dạy học được sắp xếp ngăn nắp, sạch sẽ, phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

+ Phòng Truyền thống và hoạt động Đội: Trưng bày những hình ảnh của các anh hùng liệt sĩ, mẹ Việt nam anh hùng, những làng nghề của địa phương, một số hình ảnh hoạt động của nhà trường, hoạt động Đội... Được sinh hoạt Đội tại phòng truyền thống, học sinh có thêm hiểu biết về truyền thống của cách mạng, bản sắc văn hóa của dân tộc, cảm nhận sâu sắc hơn về tình thương của thầy cô đối với học sinh và sự gắn bó của các em với nhau. Từ đó, các em yêu trường, yêu lớp, yêu quê hương mình hơn, cố gắng học tập và rèn luyện tốt hơn.

+ Phòng Giáo dục thể chất: được trang bị nhiều đồ dùng nhằm phục vụ tốt cho việc học môn thể dục, cho các hội thi Hội khỏe Phù Đổng... nhằm phục vụ cho việc rèn luyện sức khỏe giáo viên và học sinh.

- Khối phòng hành chánh quản trị gồm: Phòng Hiệu trưởng, phòng Phó Hiệu trưởng; Văn phòng; Phòng giáo viên; Phòng y tế học đường; Kho; Phòng thường trực, Phòng lưu trữ hồ sơ. Mỗi phòng có đủ diện tích theo quy định, hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ.

b) Các phòng chức năng có đủ các thiết bị thiết yếu phục vụ cho việc dạy và học, được sắp xếp hợp lý, khoa học, hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ, có sổ ghi nhật ký mỗi ngày.

c) Có phòng y tế học đường diện tích 18m2, có tủ thuốc với các loại thuốc thiết yếu phục vụ sơ cấp cứu ban đầu cho học sinh.

d) Trường hiện có 06 máy tính, máy in; 01 máy photocopy phục vụ công tác quản lý; một phòng Tin học với 31 máy để giảng dạy Tin học cho 100% học sinh khối 3, 4, 5; ngoài ra trường còn có 02 máy chiếu, 03 bảng tương tác ACTIVEINSPIRE. Tất cả các máy tính trong nhà trường đều được nối mạng Internet để truy cập thông tin.

**4. Khu vệ sinh, nhà để xe, hệ thống nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom rác:**

a) Trường đảm bảo tốt các yêu cầu về nhà vệ sinh. Có khu nhà vệ sinh riêng nam và nữ cho cán bộ, giáo viên và học sinh. Cụ thể: có 02 nhà vệ sinh riêng biệt cho nam và nữ học sinh và 02 khu nhà vệ sinh riêng biệt dành cho nam và nữ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

b) Có một nhà xe dành riêng cho học sinh và một nhà xe giáo viên, rác được thu gom để xử lý hàng ngày.

c) Nhà trường có nguồn nước sạch phục vụ cho giáo viên và học sinh, có hệ thống máng rửa tay được bố trí đủ nhu cầu cho học sinh; có hệ thống thoát nước đảm bảo yêu cầu.

**5. Thư viện:**

a) Trường có phòng thư viện riêng biệt với tổng diện tích 60m2, gồm phòng đọc, kho. Thư viện được trang bị cơ bản đầy đủ sách, tài liệu tham khảo để phục vụ cho hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGD&ĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Có kế hoạch và nhật ký hoạt động hàng ngày, tuần, tháng và cả năm. Cụ thể số lượng sách báo:

- Tổng số sách: 16.136 quyển. Trong đó Sách tham khảo 2.665 quyển; sách nhi đồng: 4.002 quyển; sách nghiệp vụ: 1.469 quyển; sách giáo khoa: 8.000 quyển.

- Ngoài ra còn có các loại tạp chí giáo dục; báo chí phục vụ tại thư viện có 9 loại báo gồm báo: Nhân dân; Long An; Công an; Giáo dục thời đại; Văn học tuổi trẻ; Phụ nữ; Lao động; Thiếu niên tiền phong; Thuốc và sức khỏe; Chăm học; Toán tuổi thơ; Tổng phụ trách đội….. Giáo viên thư viện sử dụng khá tốt phần mềm thư viện để xử lý chuyên môn nghiệp vụ.

 - Nhà trường đã tổ chức cho thư viện hoạt động theo kế hoạch. Giáo viên và học sinh thực hiện tốt việc đến thư viện đọc sách và ghi chép những tư liệu cần thiết để phục vụ tốt cho dạy và học. Trong 05 năm số lượng giáo viên, học sinh đọc sách (giáo viên: 9.324 lượt đọc; học sinh: 69.362 lượt đọc).

b) Thư viện được bổ sung sách, báo và tài liệu tham khảo hằng năm theo kế hoạch. Trong 05 năm đã bổ sung: 8.263 quyển.

c) Thư viện trường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Long An công nhận Thư viện trường học đạt chuẩn theo quy định tiêu chuẩn thư viện trường học từ năm học 2014-2015 đến nay.

**6. Thiết bị dạy học và hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học:**

a) Trường được trang bị đầy đủ các loại thiết bị giáo dục theo Thông tư 15 quy định về thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Mỗi giáo viên đều có một bộ sách giáo khoa, tài liệu hướng dẫn giảng dạy và các tài liệu cần thiết khác; có tủ đựng đồ dùng dạy học cho giáo viên và học sinh tại mỗi phòng học.

- 100% học sinh của trường đều có một bộ sách giáo khoa, các đồ dùng học tập tối thiểu để phục vụ cho các hoạt động học tập.

b) Giáo viên sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học trong các giờ lên lớp và tự làm 05 đồ dùng/GV/năm đảm bảo hiệu quả đáp ứng các yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp được quy định trong Chương trình giáo dục Tiểu học. Giáo viên sử dụng 100% đồ dùng dạy học hiện có, tự làm 425 đồ dùng dạy học.

c) Hàng năm nhà trường đều tổ chức kiểm kê thiết bị phục vụ dạy học và thiết bị dạy học tự làm. Thiết bị được tăng cường, bổ sung hàng năm.

d) Tổng kinh phí duy trì trường đạt chuẩn quốc gia: Hàng năm nhà trường xây dựng kế hoạch chủ động tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã, Ban đại diện cha, mẹ học sinh về việc xây dựng, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị phục vụ tốt cho việc dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia. Trong năm học 2018-2019 được UBND huyện đầu tư mở rộng thêm 2000m2 đất xây dựng 15 phòng học mới, 01 nhà vệ sinh riêng biệt cho nam và nữ học sinh trị giá 6.230.000 đồng

Kết quả tổng số kinh phí xây dựng, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị và hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong 05 năm qua:

- Ngân sách nhà nước: 18.492.000.000 đồng.

**TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHUẨN III: ĐẠT.**

**IV.****Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

**1. Tổ chức và hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

a) Vào đầu mỗi năm học, nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức Đại hội cha mẹ học sinh nhằm cử ra Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng lớp và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường trong năm học mới theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đều đặn, hiệu quả, có đầy đủ kế hoạch hoạt động hàng năm và phối hợp khá tốt với nhà trường để quản lý và giáo dục học sinh.

b) Nhà trường luôn tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức hoạt động theo nhiệm vụ, quyền hạn được quy định tại điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh.

c) Hàng năm, vào đầu năm học, giữa năm học, cuối năm học nhà trường luôn tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức các cuộc họp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, giữa giáo viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh để công khai chất lượng giáo dục của nhà trường.

\* Hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh:

   - Ban đại diện cha mẹ học sinh đã động viên phụ huynh tạo mọi điều kiện cho học sinh học tập tốt và tham gia các hoạt động khác của nhà trường.

          - Ban đại diện cha mẹ học sinh đã phối kết hợp với nhà trường thống nhất một số nội dung, phương pháp giáo dục như: kế hoạch tổ chức giáo dục học sinh, bàn biện pháp giáo dục những học sinh cá biệt, những học sinh chậm chuyển biến về mặt rèn luyện. Nhờ vậy đã kịp thời uốn nắn những  học sinh có biểu hiện sa sút về mặt đạo đức sớm đi vào nền nếp của nhà trường.

          - Động viên nhà trường thực hiện tốt các phong trào thi đua nhất là thi đua Dạy tốt - Học tốt. Vận động và hỗ trợ kinh phí để khen thưởng cho những giáo viên đạt thành tích nổi bật trong các phong trào thi đua và học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện vào dịp cuối năm nên đã tạo được động lực cho con em phấn đấu vươn lên, nhờ vậy mà các hoạt động phong trào của nhà trường đều có những chuyển biến rõ nét.

          - Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng với nhà trường bàn bạc, theo dõi giám sát các công việc tu sửa nâng cấp cơ sở vật chất như xây dựng bồn hoa, tráng bê tông sân trường, tu bổ các phòng học bộ môn, phòng chức năng.

         Trong điều kiện kinh phí hoạt động có hạn, nhưng Ban đại diện cha mẹ học sinh đã làm được một số việc hết sức thiết thực hỗ trợ đắc lực cho nhà trường trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục.

 **2. Công tác tham mưu của nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương:**

a) Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền về việc huy động học sinh ra lớp; xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất; về kế hoạch trung hạn, dài hạn phát triển nhà trường; việc khen thưởng giáo viên, học sinh; việc bố trí, quy hoạch cán bộ quản lý dự nguồn; việc bố trí một số công trình phụ, bồn hoa, cây cảnh; về việc xã hội hoá giáo dục,... Đặc biệt thường xuyên tham mưu thực hiện các giải pháp nhằm duy trì trường đạt chuẩn quốc gia.

Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường, quan tâm chăm sóc đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đến trường và đồng thời phối hợp tuyên truyền thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ; an toàn giao thông; vệ sinh an toàn thực phẩm;...

 b) Chi hội khuyến học của nhà trường cùng với Hội Khuyến học xã luôn quan tâm hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, kịp thời động viên khuyến khích học sinh có nhiều cố gắng vươn lên học tập. Hàng năm, Hội khuyến học kết hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhà trường, địa phương huy động sự đóng góp về công sức và kinh phí của các tổ chức, cá nhân để sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất; khen thưởng học sinh năng khiếu và hỗ trợ học sinh nghèo hiếu học. Kinh phí huy động được từ năm học 2014-2015 đến nay là 1.306.705.000 đồng (Đính kèm phụ lục 02).

Kết quả: Với sự quan tâm của lãnh đạo cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể địa phương đã tập trung xây dựng và bổ sung cơ sở vật chất làm cho bộ mặt của nhà trường ngày càng khang trang hơn, đẹp hơn. Tạo điều kiện cho: 58 học sinh nghèo 78 học sinh có hoàn cảnh khó khăn được cắp sách đến trường. Trong những năm học qua, nhà trường thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học - xóa mù chữ, thực hiện tốt an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm, nhà trường có đầy đủ trang thiết bị phục vụ tốt cho việc dạy - học.

**3. Nhà trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc địa phương cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục:**

a) Nhà trường thường xuyên phối kết hợp với Hội phụ nữ, Đoàn Thanh niên, văn hóa thông tin tuyên truyền đến gia đình phụ huynh học sinh giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho các em, chăm lo, kiểm tra đôn đốc nhắc nhở các em học tập; tổ chức cho học sinh thăm hỏi và giúp đỡ những gia đình có công cách mạng, chăm sóc di tích bia truyền thống vào các ngày kỉ niệm 27/7, 22/12, Tết Nguyên Đán…Cụ thể: năm học 2014- 2015 đến năm học 2018-2019 đã tổ chức được 11 cuộc với 352 học sinh tham gia.

Kết quả: Thông qua các hoạt động trên có tác dụng giáo dục tình cảm đạo đức cho học sinh, đó là lòng tôn kính, biết ơn đối với những anh hùng đã làm nên lịch sử, các em có ý thức bảo tồn và gìn giữ truyền thống văn hóa của địa phương. Từ đó, hình thành ở các em tình cảm đạo đức cao đẹp và kỹ năng sống tốt hơn.

b) Hàng năm, trong các phiên họp, nhà trường triển khai các văn bản có liên quan đến việc đánh giá xếp loại học lực, hạnh kiểm và giáo dục học sinh đến toàn thể phụ huynh để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp giáo dục và cách đánh giá học sinh tiểu học, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục tiểu học.

Kết quả: Phụ huynh đã có sự phối kết hợp khá tốt với nhà trường trong việc giáo dục các em.

**4. Thực hiện công khai các nguồn thu của nhà trường theo quy định hiện hành về công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân:**

Nhà trường thực hiện đầy đủ các nội dung qui chế công khai hàng năm theo Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 và Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 (có hiệu lực từ ngày 13/02/2018) của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, công khai đầy đủ các nguồn thu, chi theo qui định như: công khai cam kết chất lượng giáo dục; công khai thông tin chất lượng giáo dục; công khai thông tin cơ sở vật chất; công khai thông tin đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; công khai các khoản thu, công tác xã hội hóa giáo dục,… Việc công khai được thực hiện qua họp hội đồng sư phạm, họp cha mẹ học sinh, dán niêm yết ở bảng công khai, đảm bảo cụ thể, chính xác, rõ ràng theo đúng quy định.

Kết quả: Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt được các khoản thu, chi của trường, nắm bắt chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ… Từ đó, mỗi thành viên trong nhà trường có ý thức trách nhiệm hơn trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

**TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHUẨN IV: ĐẠT.**

**V.Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

**1. Thực hiện chương trình giáo dục tiểu học, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương:**

a) Nhà trường thực hiện dạy đủ các môn học theo đúng chương trình và kế hoạch giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho học sinh từ khối 1 đến khối 5: 942/942 tỉ lệ 100%, trong đó có dạy môn Tiếng Anh theo đề án ở khối 1 dạy 2 tiết/ tuần; khối 3 đến khối 5 dạy 4 tiết /tuần và Tin học dạy từ khối ba đến khối năm.

Tổ chức và duy trì việc học 02 buổi/ngày cho 15/28 lớp tỷ lệ 53,7% học sinh từ năm học 2017-2018 đến nay.

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn theo từng năm học, học kỳ, tháng, tuần; có kế hoạch tăng thời lượng dạy hai môn Tiếng Việt và Toán cho học sinh có khó khăn về nhận thức; có kế hoạch cụ thể trong việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học; bám sát yêu cầu cơ bản của chuẩn kiến thức, kỹ năng theo công văn 5842/2011/BGDĐT; lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng học sinh, đảm bảo chất lượng dạy và học, đáp ứng khả năng nhận thức của học sinh. Giáo viên tích cực trong việc đổi mới phương pháp dạy học. Hàng năm, mỗi giáo viên đều xây dựng kế hoạch và thực hiện cải tiến đổi mới phương pháp dạy học. Các biện pháp cải tiến đạt hiệu quả được đưa ra nhân rộng trong nhà trường. Qua đó, mỗi giáo viên được học tập những kinh nghiệm hay từ đồng nghiệp để áp dụng vào thực tế dạy học, vì thế trình độ chuyên môn ngày càng được nâng lên.

b) Nhà trường xây dựng kế hoạch hàng năm, tháng phù hợp với đặc điểm riêng của đơn vị, với các chủ đề hàng tháng tạo được phong trào thi đua trong toàn trường, qua đó tuyên truyền nâng cao nhận thức trong giáo viên và học sinh. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên tổ chức dự giờ, thao giảng ở tất cả các môn học, đều khắp các khối lớp để rút kinh nghiệm nhằm thống nhất thực hiện phương pháp dạy học mới theo hướng nhẹ nhàng, tích cực, hiệu quả. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học được nhà trường triển khai thực hiện tốt, đạt hiệu quả cao, góp phần thiết thực vào việc đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Hàng năm, nhà trường đều có kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng đạt hiệu quả khá tốt học sinh năng khiếu như: Thi kể chuyện theo sách, Viết chữ đẹp, vẽ tranh, Olympic tiếng Anh.

c) Ngay đầu năm học, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học và bồi dưỡng học sinh năng khiếu phù hợp với tình hình học sinh của từng lớp. Ngoài ra, trường có kế hoạch dạy học cho trẻ học hòa nhập và đánh giá trên sự tiến bộ của học sinh.

**2. Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường:**

a) Ngoài hoạt động giáo dục trên lớp, nhà trường còn phối hợp các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể ở địa phương để phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông cho học sinh. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động như: chơi trò chơi dân gian; sinh hoạt ngoại khoá, tuyên truyền ý nghĩa lịch sử các ngày kỷ niệm 8/3; 26/3; 30/4 và 1/5; 20/11; 22/12; 27/7,… thăm nhà bia liệt sĩ của xã, đi tham quan Đầm Sen, Suối Tiên, giao lưu kết nghĩa với trường Tiểu học Him Lam, trường Tiểu học Hòa Bình Thành phố Hồ Chí Minh.…

b) Nhà trường tổ chức lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào các môn học có liên quan, các buổi sinh hoạt đội, sao nhi đồng, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt các câu lạc bộ.

c) Nhà trường xây dựng cụ thể nội dung chương trình giáo dục ngoài giờ lên lớp phổ biến cho toàn thể giáo viên nhà trường phù hợp với địa phương. Phân công cho tổ trưởng chuyên môn thống nhất trong tổ về nội dung và bài dạy phù hợp với thực tế. Chỉ đạo tổ chức các buổi hoạt động giáo dục ngoài giờ, có theo dõi, đánh giá và điều chỉnh cho phù hợp với từng thời điểm, từng điều kiện của lớp.

3. Thực hiện mục tiêu Phổ cập giáo dục tiểu học - xóa mù chữ:

a) Nhà trường có xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ hợp lý, cụ thể, rõ ràng về từng chỉ tiêu của công tác phổ cập hàng năm học, phối hợp với địa phương để thực hiện có hiệu quả công tác phổ cập giáo dục tiểu học. Hồ sơ cập nhật đầy đủ, kịp thời, khoa học.

b) Được sự quan tâm tập trung lãnh đạo, chỉ đạo có trong tâm, trọng điểm của ngành giáo dục, của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân và các Hội đoàn thể xã Tân Tập, trường tiếp tục thực hiện tốt mục tiêu giáo dục tiểu học nhằm đảm bảo được sự bền vững, ổn định và hiệu quả nhất đối với công tác phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ, phát huy tốt hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục. Nhà trường được UBND huyện công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, xóa mù chữ đạt mức độ 2 vào thời điểm tháng 10/ 2018.

c) Hàng năm, nhà trường thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đi học luôn đạt 100%. Thực hiện phối hợp tốt với chính quyền, các đoàn thể giúp đỡ, tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đến trường. Trong 05 năm qua tỉ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp luôn đạt 100%; duy trì tốt sĩ số, không có học sinh bỏ học.

Năm học 2018-2019: tổng số học sinh đúng độ tuổi toàn trường 934/942 học sinh, đạt tỉ lệ 99,1%.

**4. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh năm học:**

Việc xếp loại chất lượng giáo dục của học sinh của trường được thực hiện theo các văn bản Quy định của ngành giáo dục. **Giáo viên đã có những kinh nghiệm trong việc** quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, kịp thời động viên, khuyến khích sự phấn đấu vươn lên của các em về học tập, rèn luyện, hình thành và phát triển một số năng lực, phẩm chất của học sinh. Trong 5 năm qua, kết quả xếp loại giáo dục của học sinh: Về học lực: tất cả học sinh đều Hoàn thành chương trình lớp học (trừ học sinh khuyết tật); Về phẩm chất: đa số các em đều được xếp loại Tốt, không có học sinh xếp loại Chưa đạt hoặc Cần cố gắng.

**Năm học 2017-2018, đây là năm học thứ hai nhà trường áp dụng việc xếp loại giáo dục của học sinh theo văn bản hợp nhất 03/VBHN-BGDĐT năm 2017.** Kết quả cuối năm năm học 2017-2018:

+ Năng lực: Tự phục vụ, tự quản: Tốt 711/924 tỷ lệ 76,95%, Đạt 213/924 tỷ lệ 23,05, CCG 00 tỷ lệ 00% ; Hợp tác Tốt 00 tỷ lệ 00%, Đạt 692/924 tỷ lệ 74,89%, CCG 232/924 tỷ lệ 25,11% ; Tự học và giải quyết vấn đề: Tốt 647/924 tỷ lệ 40,02%, Đạt 277/924tỷ lệ 29,98, CCG 00 tỷ lệ 00%.

+ Phẩm chất: Chăm học, chăm làm Tốt 670/924 tỷ lệ 72,51%, Đạt 254/924 tỷ lệ 27,49%, CCG 00 tỷ lệ 00%; Tự tin, trách nhiệm: Tốt 715/924 tỷ lệ 77,38%, Đạt 209/924 tỷ lệ 22,62%, CCG 00 tỷ lệ 00% ; Trung thực, kỷ luật: Tốt 749/924 tỷ lệ 81,06%, Đạt 175/924 tỷ lệ 18,94% , CCG 00 tỷ lệ 00%; Đoàn kết , yêu thương Tốt 798/924 tỷ lệ 86,36, Đạt 126/924 tỷ lệ 13,64%, CCG 00 tỷ lệ 00% .

**+** Đánh giá về năng lực, phẩm chất: Không có học sinh xếp mức cần cố gắng.

Trong 05 năm qua, trường có nhiều học sinh đạt giải cao trong giao lưu cấp huyện (101 em), tỉnh (03 em). Kết quả cụ thể (Đính kèm phụ lục 3).

**5. Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường**

a) Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất:

Nhà trường phối hợp với y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh vào đầu mỗi năm học, tăng cường công tác y tế trường học để đảm bảo việc chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ, phòng chống các dịch bệnh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; thực hiện tốt các chỉ đạo của cấp trên về phòng chống bệnh tay chân miệng, sốt xuất huyết thông qua các hoạt động như: tuyên truyền phòng bệnh, thường xuyên dọn dẹp vệ sinh trong khuôn viên trường, các phòng học; nhắc nhở học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên rửa tay bằng xà phòng diệt khuẩn để phòng bệnh.

Thực hiện tốt công tác luyện tập thể dục, thể thao, bồi dưỡng hoc sinh năng khiếu về thể dục, thể thao.

Ngoài ra nhà trường còn tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh, tổ chức Hội khỏe phù đổng cấp trường hàng năm để phát hiện, tạo điều kiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu tham gia Hội khỏe phù đổng các cấp.

b) Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức bảo vệ môi trường:

 Nhà trường có kế hoạch tổ chức các hoạt động hỗ trợ giáo dục trong suốt năm học như: Hoạt động bảo vệ môi trường, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao, tham quan du lịch, hoạt động tuyên truyền về an toàn giao thông, quyên góp giúp đỡ bạn nghèo, khó khăn, công trình măng non tiếp sức đến trường, kế hoạch nhỏ, tổ chức Tết Trung thu, sinh hoạt hè... Ở mỗi hoạt động, nhà trường đều có kế hoạch cụ thể góp phần tích cực vào mục tiêu nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện cho học sinh.

 Nhà trường thường xuyên phối hợp với địa phương, cha mẹ học sinh trong việc xây dựng cảnh quan nhà trường xanh - sạch - an toàn; huy động sự đóng góp của các lực lượng xã hội hỗ trợ trong việc xây dựng trường chuẩn quốc gia. Ngoài ra, nhà trường còn tham gia tích cực các hoạt động của địa phương như: tuyên truyền về An toàn giao thông, phòng bệnh theo mùa; thường xuyên thực hiện các hoạt động vì môi trường.

**6. Hiệu quả đào tạo của nhà trường:**

Phong trào thi đua dạy tốt học tốt được phát động qua các chủ đề hàng tháng. Giáo viên tích cực trong đổi mới phương pháp dạy học. Học sinh tích cực chủ động tham gia vào bài học. Tổ chuyên môn phát huy tốt vai trò của mình, tổ chức tốt các hoạt động dự giờ, thao giảng, chuyên đề,...cùng rút kinh nghiệm, đánh giá các giờ dạy nhằm nâng cao tay nghề cho mỗi giáo viên. Lãnh đạo nhà trường luôn quan tâm đến việc nâng dần chất lượng. Công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp được thực hiện thường xuyên, phối hợp tốt 03 môi trường giáo dục: Nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh. Vì thế, hiệu quả đào tạo của trường khóa học 2013-2018 đạt ( 189/192) tỉ lệ 98,44%. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 182/190 tỷ lệ 95,78% còn 8 HS đang học tiểu học.(Đính kèm phụ lục 03).

Cụ thể:

- Khóa học 2009-2014 đạt 228/230 HS tỉ lệ 99,13%. Học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 218/229 HS, đạt tỉ lệ 95,19%.

- Khóa học 2010-2015 đạt 207/213 HS tỉ lệ 97,18%. Học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 199/207 HS, đạt tỉ lệ 96,13%.

- Khóa 2011-2016 đạt 183/186 HS tỉ lệ 98,39%. Học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 176/186 HS, đạt tỉ lệ 94,62%.

- Khóa 2012-2017 đạt 177/180 HS tỉ lệ 98,33%. Học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 174/183 HS, đạt tỉ lệ 95,08%.

- Khóa 2013 – 2018 đạt 189/192 HS tỉ lệ 98,44%. Học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 182/190 tỷ lệ 95,78% còn 8 HS đang học tiểu học.

**7. Giáo dục kỹ năng sống, tạo cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình học tập:**

Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục, rèn luyện các kỹ năng sống phù hợp lứa tuổi cho học sinh thông qua việc thực hiện: Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính độc lập, sáng tạo của học sinh gắn với thực tiễn, lồng ghép giáo dục trong từng bộ môn như: Đạo đức, Tiếng Việt, An toàn giao thông..., giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm, Tổng phụ trách tổ chức các hoạt ngoại khóa một cách sáng tạo, xây dựng trường, lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn; Phát huy vai trò của tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng theo các chủ điểm hàng tháng; tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tham quan, du lịch. Ngoài ra, nhà trường luôn phối hợp với gia đình, các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường, mỗi thầy cô giáo luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Các hoạt động trên đã góp phần giáo dục và hình thành cho học sinh các kỹ năng như: kỹ năng ứng xử hợp lý trong cuộc sống hàng ngày, kỹ năng sinh hoạt theo nhóm; kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sức khoẻ; kỹ năng ứng xử có văn hoá, phòng ngừa bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội… Nhà trường luôn tạo cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình học tập, để các em được trải nghiệm như trong cuộc sống thực, từ đó kỹ năng sống của các em được hình thành. Nhìn chung, hầu hết học sinh có kỹ năng sống khá tốt được thể hiện qua tinh thần, thái độ học tập, lao động và trong giao tiếp, sinh hoạt hàng ngày.

**TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHUẨN V: ĐẠT**

**Phần C: Đánh giá chung và đề nghị các cấp có thẩm quyền kiểm tra công nhận.**

Trong 05 năm qua, quá trình duy trì trường đạt chuẩn quốc gia, Trường Tiểu học Tân Tập đã được sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, của Đảng uỷ, Ủy ban nhân dân, các Hội đoàn thể xã Tân Tập, của Ban đại diện cha mẹ học sinh và Hội Khuyến học, cùng sự nỗ lực phấn đấu tích cực của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Trong thời gian qua, trường đã đạt được nhiều thành tích đáng trân trọng, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày càng được nâng cao, tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của xã hội, của nhân dân để mọi người cùng chung tay chăm lo cho sự nghiệp trồng người. Đối chiếu với Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, Trường Tiểu học Tân Tập đã đạt 05 tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Nay đề nghị các cấp có thẩm quyền kiểm tra, thẩm định công nhận trường duy trì đạt chuẩn quốc gia.

 **Phần D: Phương hướng phấn đấu:**

Sau khi được thẩm định công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, nhằm duy trì trường đạt chuẩn quốc gia trong thời gian tới, Trường Tiểu học Tân Tập sẽ tập trung thực hiện đối với từng tiêu chuẩn như sau:

 **1/Tiêu chuẩn 1:**

- Tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương khóa XI và chương trình số 37- CTr/TU ngày 09/6/2014 của tỉnh ủy Long An về "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo”.

- Tiếp tục phát huy vai trò hoạt động của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, khen thưởng trong việc quyết nghị mục tiêu và định hướng các hoạt động phát triển của nhà trường phù hợp với thực tế của đơn vị và địa phương.

**- Nhà trường phát huy những thành tích đã đạt được, tiếp tục p**hát huy tốt hơn nữa vai trò của **các tổ chức, đoàn thể,** các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trong việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành phát động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

 **2/ Tiêu chuẩn 2:**

 - Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lý; tích cực, chủ động trong việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ; gương mẫu, đi đầu trong mọi công tác, chấp hành nghiêm theo sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền địa phương và của ngành giáo dục.

- Ban giám hiệu kết hợp với công đoàn tiếp tục quán triệt cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước, các Thông tư, Chỉ thị của ngành giáo dục; tạo điều kiện cho giáo viên học tập để nâng cao trình độ lý luận chính trị và trình độ chuyên môn nghiệp vụ; thực hiện tốt quy chế dân chủ, giữ vững đoàn kết nội bộ.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ ngoại ngữ, tin học,... nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và đủ điều kiện nâng hạng giáo viên.

+ Phấn đấu từ năm 2018-2020: 05 giáo viên có chứng chỉ A1 Tiếng Anh; 08 giáo viên có chứng chỉ tin học nâng cao.

 + 08 giáo viên học tập đủ điều kiện nâng hạng giáo viên (từ hạng III lên hạng II: 14).

 + 01 giáo viên học nâng cao trình độ từ cao đẳng lên đại học.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn nghiên cứu sâu hơn về đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với cấu trúc chương trình và nội dung sách giáo khoa mới để chuẩn bị tốt cho chương trình thay sách lớp một vào năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo. Ứng dụng thành thạo bảng tương tác vào giảng dạy.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc: “Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với Nghị quyết Trung ương 4 khoá XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ (không có giáo viên vi phạm).

- Nhà trường tiếp tục có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên, kiến thức chuyên sâu cho giáo viên.

- Trên cơ sở tự đánh giá và xếp loại, từng cán bộ, giáo viên có kế hoạch rèn luyện, học tập tự bồi dưỡng để đạt chuẩn vững chắc, phấn đấu 90% giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên xếp loại Giỏi vào năm học 2018-2019 và từ năm học 2019- 2020 trở về sau đạt 100%.

 **3/ Tiêu chuẩn 3:**

 - Bảo quản, sử dụng tốt các thiết bị và đồ dùng hiện có, đặc biệt phát huy tác dụng bảng tương tác ACTIVEINSPIRE, Ti vi cảm ứng tương tác IBOARD trong dạy học Tiếng Anh và một số môn học khác, nâng cao chất lượng hoạt động các phòng chức năng. Hàng năm có kế hoạch bổ sung thêm đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo; đảm bảo đủ tài liệu, phương tiện dạy và học; có kế hoạch bổ sung sách hàng năm, duy trì vững chắc thư viện trường học xuất sắc hàng năm.

- Luôn chú trọng việc xây dựng môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn bằng cách thường xuyên chăm sóc, cắt tỉa và trồng thêm cây xanh, hoa kiểng. Giáo dục học sinh có ý thức tốt trong việc giữ vệ sinh chung.

* Rà soát nắm chắc số học sinh, số lớp trong thời gian tới. Lập kế hoạch về việc sửa chữa, xây dựng cụ thể như sau:

+ Năm 2019: Xây dựng thêm hàng rào phần đất mở rộng thêm 2000m2 (tham mưu từ kinh phí huyện).

+ Năm 2019: Xây dựng bếp ăn (tham mưu từ kinh phí huyện). Tham mưu lãnh đạo tổ chức bán trú cho học sinh khối 1& khối 2.

+ Năm 2019: Xây nhà xe học sinh khoảng 120m2 (từ kinh phí sửa chữa mua sắm và hoạt động của trường).

+ Năm 2019: Làm sân bóng đá mini& sân tập TDTT ( Kinh phí xã hội hóa).

+ Năm 2020: Xây dựng Hồ bơi (tham mưu từ kinh phí huyện + Kinh phí xã hội hóa)..

+ Phấn đấu đến năm 2023 đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

+ Hàng năm tham mưu các cấp lãnh đạo từng bước nâng cấp sửa chữa hàng rào bên hông từ nguồn kinh phí của huyện và xã hội hóa giáo dục.

**4/ Tiêu chuẩn 4:**

- Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng đến các lực lượng xã hội về công tác giáo dục, làm cho nhiều người am hiểu hơn về mục tiêu giáo dục tiểu học nói chung, mục tiêu phấn đấu của trường nói riêng. Từ đó các lực lượng này tham gia vào công tác giáo dục tốt hơn.

- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh (không có học sinh bỏ học).

**5/ Tiêu chuẩn 5:**

- Giữ vững và nâng cao hiệu quả đào tạo hàng năm đạt 100%.

- Phát huy sự chuyên cần trong học tập và hoạt động của học sinh. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- Trong những năm tiếp theo nhà trường phấn đấu có nhiều hơn học sinh năng khiếu giao lưu đạt cấp tỉnh.

- Phấn đấu giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường vào năm học 2018-2019 80% trở lên, đến 2022-2023 đạt 100%; và trên 40 % giáo viên giỏi cấp huyện; phấn đấu đạt 01 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh vào năm học 2019-2020.

- Tiếp tục phấn đấu có giáo viên đạt Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh vào năm học 2019-2020.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng bán trú cho học sinh đạt 40% trở lên từ năm học 2019-2020 và đến năm học 2022-2023 đạt trên 70% .

- Duy trì công tác phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

Trên đây là báo cáo quá trình xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và một số nhiệm vụ công tác trong thời gian tới của trường Tiểu học Tân Tập./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** |  **HIỆU TRƯỞNG**  |
| - Sở GD&ĐT; UBND huyện; (để báo cáo); - Đoàn thẩm định; - Phòng GD&ĐT Cần Giuộc (để báo cáo);- ĐU-UBND xã Tân Tập (để báo cáo);- Lưu VT. |  |